



## Transcripción del Video

### Utilizar El Comportamiento Aplicado en Actividades Diarias

Familias que viven con el trastorno del espectro autista buscan consejos para manejar los desafíos que se les presentan. Consejos de la vida real para niños con autismo es una serie de videos prácticos y recursos presentados por los expertos de Children's Specialized Hospital.

Una de las cosas principales que hacemos en las intervenciones que son basadas en el A.B.A. es buscar cosas que podemos usar como reforzantes para el comportamiento adecuado, el comportamiento que queremos que siga, el comportamiento que queremos enseñar desde el principio. ¿Qué es lo que el niño puede recibir por hacer las cosas bien? Empezamos despacio y desde el principio. Empezamos por decir "Bien. Al caminar, quizás no podemos conseguir algo maravilloso caminando del edificio al carro en el estacionamiento, pero ¿qué pasa cuando te quedas con mami y no huyes? ¿Qué pasa cuando agarras de la mano a mamá o a papá? tratamos de siempre ver qué es lo que puede pasar.

Y si no, tratamos de entender cuál es la razón por la cual alguien hace lo que hace, pues entonces no siempre vamos a poder intervenir efectivamente. A veces es simplemente atinar, pero no queremos que sea de atinar especialmente cuando el comportamiento es más severo como la agresión y la autolesión. Tu sabes lo que tú quieres que tu hijo haga y tú sabes porque es importante y a veces el niño no lo ve igual y los niños deberían de simplemente escuchar porque sí, pero qué crees, no lo hacen, verdad. A veces, en la situación inmediata tenemos que hacer las cosas con recompensas y quizás sentimos que es por la razón equivocada, no debería de hacerlo por el m&m que va a recibir, pero sabes que ahora mismo no entiende las implicaciones a largo plazo de su comportamiento. Si hace las cosas porque obtiene lo que quiere, m&m, un chocolate, jugar un juego, eso está bien por ahora porque así vamos a hacer que crezca y vamos a fortalecer los retrasos y hacerlo que trabaje para obtener las cosas un poco después, eso está bien. Sabes, si puedes hacer que el niño disfrute una excursión con la familia en la comunidad, si puedes, si el niño tiene acceso a cosas que quizás ahora ya ni intente, puede ir a la piscina, puede ir al parque, eso es excelente.

A veces las enseñanzas de A.B.A.'s pueden parecer artificiales por el ambiente, por la reputación que está envuelta, pero a veces lo que pasa es simplemente que tenemos que ensayar mucho y tenemos que quitar las distracciones y necesitamos presentar un punto para poder ir a un ambiente más natural. A veces podemos enseñar cosas desde el principio en un elemento natural como van ocurriendo, pero a veces eso no nos da la suficiente oportunidad de ensayar. La jerarquía de tres pasos es, dar la instrucción verbal, apuntando, si no sigue las instrucciones al oír una instrucción verbal, si al apuntar el niño no hace lo que tú quieres que haga entonces guíalo físicamente. Un ejemplo de eso sería: levanta los juguetes

Apuntando a los juguetes o a donde tienen que guardarse y después gentilmente de cualquier manera que resulte en guardar los juguetes. Así que si tienes que tocarlo en la espalda o en el brazo o codo está bien, si tienes que poner tu mano en la mano del niño y guiarlo físicamente recogiendo cada juguete tal vez al principio entonces él va a continuar por sí mismo, entre menos contacto físico para hacerlo mejor. Así que no pienses que el niño se despierta en la mañana necesariamente con un plot contra ti pero lo que puede estar sucediendo en términos simples es que el niño aprende que si hace berrinches, me dan un abrazo, si hago un berrinche me llevan a la tienda.

Sucede porque funciona, no porque es algo con malicia sino simplemente porque funciona. Si funciona una vez pues lo intento de nuevo. En lo que llamamos ABC's, la B en inglés es para comportamiento, la A en inglés es para antecedente, lo que pasó antes del comportamiento, y la C en inglés es la Consecuencia, lo que paso después del comportamiento. ¿Cuándo ocurrió el comportamiento? ¿A qué hora? ¿Con quién? ¿Qué actividad estaban haciendo? ¿Qué instrucciones se le dieron? ¿Qué demandas? ¿Había mucha gente? ¿Había mucho ruido?

Hay muchas cosas que a veces están sucediendo y algunas quizás son importantes para entender por qué ocurrió el comportamiento y cuando sucede y cuando no. Y lo que ocurre después del comportamiento es la consecuencia. Esa es la parte C de las ABC's. ¿Qué paso? ¿Alguien le dijo que no hiciera algo? ¿Alguien intento o le ofreció algo diferente? ¿Removieron al niño de la situación? ¿Qué pasó después del comportamiento? No siempre es fácil ver un comportamiento aislado y qué pasó antes y después, tienes ver el patrón. Así que a veces lo escribimos en una hoja que llamamos el "formulario ABC." ¿Qué pasó antes, durante y después? Y después ¿vemos ciertos patrones? Es muy importante enfocarnos en el objetivo- ¿cierto? Sabemos lo que queremos para este niño, sabemos porque es importante y a veces lo que estamos haciendo, aunque tenemos las mejores intenciones, no funciona así que a veces tenemos que dar un paso atrás y retorcer las cosas. ¿Pido que haga algo demasiado difícil? ¿Tengo que enseñarle por partes o enseñarle una habilidad más simple y más básica? ¿Le tengo que dar un poco más cuando hace las cosas correctas? ¿Tengo que dejar que trabaje menos para obtener algo? ¿Hacerle valer su tiempo más rápido? A veces es difícil cuando tu hijo ha estado recibiendo servicios, las cosas han estado funcionando, y a veces ha tenido trabajo y las cosas no están funcionando cómo antes.

Antes que nada, tienes que celebrar los logros de las cosas que funcionan y recordar que el niño ha progresado y a veces tenemos que reorganizarnos cuando las cosas no caminan con la misma rapidez o a veces parecen retrasarse. No te des por vencido porque si te das por vencido ¿a dónde va a terminar el niño? Tienes que seguir adelante. Hay muchos vínculos útiles acerca del A.B.A. disponibles en la página web de Children's Specialized Hospital. Visítala.

**KOHL'S**  
Cares 

A través de una asociación con Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital está mejorando el acceso a la atención para niños con necesidades especiales de atención de salud.

**RWJBarnabas**  
HEALTH

Children's  
Specialized  
Hospital



[RWJBH.org/csh](http://RWJBH.org/csh)